

Program Bilgileri

ÇOCUK GELİŞİMİ

Dili	: Türkçe
Bölüm Başkanı	: Öğr. Gör. Ayşe Gül Kaya
Bölüm ECTS ve Erasmus Koordinatörü	: Öğr. Gör. Mehmet Karaoğlu
Koordinatör Yardımcısı	:
Bölüm Sekreteri	:
Süresi (Yıl)	: 2
Azami Süresi (Yıl)	: 4
Kontenjanı	: 50
Ek Kontenjanı	:
Staj Durumu	: 0
Mezuniyet Ünvanı	:
ÖSYM Tipi	: TYT

Tarihçe

YÖK Genel Kurulunun genel kurul kararı gereğince 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Kilis Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programının ve Çocuk Gelişimi II. Öğretim programının açılmasına karar verilmiştir. Toplam 100 öğrenci ile eğitim öğretime başlanmıştır.

Alınacak Derece

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere Çocuk Gelişimi alanında ön lisans diploması verilir.

Kabul Koşulları

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir.

Üst Kademeye Geçiş

Ön lisans eğitimini başarı ile tamamlayan ve ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı olan mezunlar "Çocuk Gelişimi" ve "Okul Öncesi Öğretmenliği" lisans programlarına geçiş yapabilir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrenci; dört yarıyıl, her bir yarıyıl için 30 AKTS toplam 120 AKTS/ECTS kredisini tamamlayarak, 4.00 üzerinden 2.00 ortalama ve notlarından herhangi birinin FF ve NA olmaması koşulu ile stajını tamamlayarak programdan mezun olabilir.

Mezun İstihdamı

Çocuk Gelişimi mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi okulların okul öncesi eğitim merkezlerinde ve anasınıflarında yardımcı öğretmen olarak çalışabilirler. Ayrıca Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı gündüz bakım evleri/çocuk yuvaları/kreşlerde, çocuk sağlığı merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde ve çocuk kliniklerinin oyun odalarında çalışma imkânları vardır.

Ölçme ve Değerlendirme

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

- 1 Gelişim ile ilgili tanım, gelişimin ilkeleri, gelişim dönemleri ve gelişim özellikleri gibi temel bilgileri açıklar.
- 2 Fiziksel büyüme ve motor gelişimi, bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişime ilişkin temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklar.
- 3 Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.
- 4 Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.
- 5 Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmalarına yönelik özen gösterir.
- 6 Çocukların doğru beslenme davranışlarını geliştirebilmelerine yardımcı olur ve çocukları sağlıklı beslenme konusunda teşvik eder.
- 7 Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir.
- 8 Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.
- 9 Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
- 10 Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda organize eder.
- 11 Çocuğun gelişimini sağlık, eğitim, psikolojik gibi farklı alanlardaki gelişmeleri takip eder, çok yönlü değerlendirerek çocuk ve ailesinin gereksinimlerini belirler, gereksinimlerine uygun müdahale programı hazırlar, uygular ve değerlendirir.
- 12 Çocuk gelişimi alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.
- 13 0-18 yaş arası tipik gelişim gösteren, özel gereksinimli, risk altındaki hasta çocukların gelişimsel özelliklerini değerlendirir, gereksinim ve gelişimsel özelliklerine uygun gelişimsel destek programı hazırlar, uygular, değerlendirir ve gelişimsel izlemine mesleki etik çerçevesinde yapar.
- 14 Çocuğun gelişimini etkileyecek risk faktörlerini analiz ederek çocuk için gelişimsel önceliklerini belirler ve çocuk ve ailenin gereksinimlerine uygun çocuk merkezli aile merkezli bilgilendirme ve danışma hizmeti sunar.
- 15 Çocuk Gelişimi alanının gerektirdiği materyalleri (kitap, bilgi notu, kitapçık, oyuncak, eğitici öğretici araçlar vb.) planlar, hazırlar, değerlendirir ve materyalleri çocuğun ve ailenin yüksek yararına uygun olarak kullanır.
- 16 Çocuk gelişimi alanında çocuk, aile ve çevresine ilişkin değerlendirme yapar, karşılaştığı sorunlara ilişkin durumu değerlendirir, soruna ilişkin görüş ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda gerekli durumlarda alandaki diğer profesyonellerle işbirliği kurar, çocuk ve aileyi gerekli uzman ve kurumları bilgilendirir
- 17 Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.